

Jaarplan 2023-2024

IKC Leuken – Weert


INTEGRAAL KINDCENTRUM




IKC Leuken

Middelstestraat 77

6004 BH Weert

: 0495-534143

: info@ikc-leuken.nl

: ikc-leuken.nl

INLEIDING

Dit jaarplan wordt gemaakt om de ontwikkelingen die in schooljaar 2023-2024 in de jaarplanning zijn opgenomen inhoudelijk en procesmatig kort zichtbaar te maken in één overzichtelijk verslag.

De verdiepende documenten zijn opgenomen in het Handboek Kwaliteit. Hiernaar zal gedurende dit verslag verwezen worden. Deze documenten zijn ook opgenomen op de M-schijf onder de naam schoolontwikkelingsplannen.

THEMA'S SCHOOLJAAR 2023-2024

In de eerste helft van schooljaar 2023-2024 zal de aandacht uitgaan naar het maken van schoolplan 2023-2027. Eind schooljaar 2022/2023 heeft het team van IKC Leuken een SWOT-analyse gemaakt van het schoolplan 2019-2023. In dit nieuwe schoolplan zal voortgeborduurd worden op al eerder ingezette schoolontwikkelingsplannen. Daarnaast zijn er vanuit het Koersplan vier pijlers bepaald die zowel in het schoolplan alsook in de schoolontwikkelingsplannen vertaald dienen te worden in concreet ontwikkelen en handelen.

Deze pijlers zijn:

- Onderwijs en kwaliteit
- Personeel en professionalisering
- Huisvesting en facilitair
- Financiën

Op basis van deze pijlers en het nog te schrijven schoolplan staan de onderstaande ontwikkelingsthema's centraal. Deze zullen met behulp van de gemaakte schoolontwikkelingsplannen uitgevoerd worden:

- Werken aan kwaliteit/Implementeren Leerling in Beeld/Handelingsgericht Werken
- Didactisch handelen/effectieve instructie
- Leerstofaanbod rekenen: Pluspunt 4- implementeren, tweede jaar
- Sociaal Emotionele ontwikkeling/Gedrag
- Leerstofaanbod taal/lezen: opfrisimplementatie Staal taalbeschuwing en List
- Jeelo-concept implementeren, tweede jaar
- Meer- en hoogbegaafdheid, doorontwikkelen binnenschoolse plusklas
- Doorgaande lijn van groep 3 naar groep 4 uitwerken
- ICT ontwikkelingen/digitale geletterdheid

De regiegroepen gaan verder aan de slag en houden verbinding met de rest van het team. Dit gebeurt tijdens de teambijeenkomsten of clustervergaderingen. De directie sluit bij alle regiegroepen enkele keren aan. Op eigen initiatief of op aanvraag. Verderop in dit document worden de speerpunten voor 2023-2024 verhelderd.

Als onderlegger voor alle schoolontwikkelingsplannen is het neerzetten en borgen van de doorgaande lijn binnen de schoolontwikkeling de rode draad.

In 2023-2024 blijven we werken aan relatie en samenwerking zoeken Hoera kindercentra binnen ons IKC.

KORTE TERUGBLIK OP 2022-2023

Bij de start van schooljaar 2022-2023 zijn we weer gestart met een aantal nieuwe collega's. Sinds de start van het nieuwe directieteam in 2021 zijn 10 nieuwe collega's aan de slag gegaan op IKC Leuken. Ook voor het komende schooljaar hebben we weer enkele nieuwe collega's aangenomen. IKC Leuken heeft een jong en energiek team, waarbij ervaren en startende leerkrachten goed samenwerken.

Bij de start van het schooljaar hebben we gemerkt dat we samen ambitieuze plannen hebben geformuleerd. Met name in de eerst helft van het schooljaar lag de druk hoog bij het team. Dit kwam mede door het feit dat de invoering van Leerling in Beeld minder soepel liep dan verwacht (Cito had het programma niet tijdig helemaal klaar) en de invoering van en overgang naar de nieuwe rekenmethode, van Snappet naar Pluspunt 4, meer tijd vroeg van de leerkrachten dan vooraf voorspeld was. Ondanks dit hebben we op IKC Leuken steeds de schouders eronder gezet. In de loop van het schooljaar kwam er meer rust in het team, we hebben een groot deel van onze doelen in de schoolontwikkelingsplannen gehaald.

We zijn trots op de leerresultaten op het gebied van taal/lezen. We zijn in ontwikkeling om ook de rekenresultaten op schoolniveau verder te optimaliseren.

Al met al, een jaar om trots op elkaar en op onszelf te zijn.

SPEERPUNTEN ONTWIKKELINGSPLANNEN 2023-2024

De regiegroepen hebben de ontwikkelingsplannen van 2022-2023 geëvalueerd.

Vervolgens zijn, in overleg met het team, de doelen voor 2023-2024 opgesteld. Deze worden verder vormgegeven in de schoolontwikkelingsplannen en afgestemd voor de komende vier jaar, zodat de plannen ingebed worden in het nog te maken schoolplan 2023-2027.

Tevens zijn er plannen afgerond en geborgd middels een kwaliteitskaart.

Onderstaand een korte opsomming van de inhoud van de plannen. De uitwerking van de schoolontwikkelingsplannen, inclusief evaluaties zijn opgenomen in het handboek kwaliteit. Tevens te vinden in de verantwoordingsstukken op de m-schijf.

SCHOOLONTWIKKELINGSPLAN 1: WERKEN AAN KWALITEIT

- Borgen van kwaliteitskaarten die in concept klaar of bijna klaar zijn.
- Verdere implementatie en borging Leerling in Beeld, hiervoor hebben we ondersteuning ingekocht bij Bureau Wolters.
- Onder leiding van de nieuwe ervaren IB-er wordt de HGW-cyclus onder de loep genomen en geborgd.
- Het toetsprotocol is aangepast aan IKC Leuken, mogelijk kleine toevoegingen. Blijven borgen.
- De handleiding van het rapportfolio wordt verwerkt in een kwaliteitskaart rapportfolio, dit wordt bij de start van 2023-2024 opgepakt door de regiegroep, die hierna wordt opgeheven.
- Het nieuwe formulier schoolanalyse zal in gebruik genomen gaan worden.
- Aandacht voor de doorgaande lijn en borging in algemene zin.
- Aandacht voor vastleggen in ParnasSys. Mogelijk zetten we hier een training voor in.

SCHOOLONTWIKKELINGSPLAN 2: PROFESSIONALITEIT EN DIDACTISCH HANDELEN

- Met behulp van Expertis is in 2021-2022 gewerkt aan het Expliciete Directe Instructie-model (EDI). In 2022-2023 is de instructie onderdeel geweest van de schoolontwikkeling tijdens de opfrisimplementatie van Staal- spelling

- In 2023-2024 zal de kwaliteit van instructie aandacht krijgen in relatie met het schoolontwikkelingsplan – Verbeteren rekenresultaten op IKC Leuken
- Als gevolg van bovenstaande zullen er observaties in groepen gedaan worden, gekoppeld aan het vak rekenen.
- Leren van elkaar door collegiale consultatie.
- De professionalisering van de regiegroepen vasthouden.

SCHOOLONTWIKKELINGSPLAN 3: LEERSTOFAANBOD REKENEN

- Implementatie- en verbetertraject rekenen Pluspunt versie 4; groep 3 en 4 volgt volledig de methode Pluspunt op papier en vanaf groep 5 Pluspunt digitaal via Bingel.
- Ondersteuning schoolontwikkelingsplan rekenen en implementatie Pluspunt 4 o.l.v. Monique La Grouw en Daphne Goossen (BCO onderwijsadvies), dit door middel van lesobservaties (in combinatie met EDI), studiebijeenkomsten en lesson study.
- Een studiedag m.b.t. het werken met Bareka en Pluspunt 4, o.l.v. Pauline van Vliet van Wizz Scholing.
- Verdere verdieping met het werken met het draaiboek. Hoe maken we van een draaiboek een blokplan i.c.m. de gegevens vanuit observaties en gegevens vanuit de methode/Bingel. We kunnen een goede rekenles voorbereiden waarin de fasen van het hoofdlijnenmodel uitgangspunt zijn van het handelen.
- We verdiepen onze kennis van automatiseringsdoelen en weten wat de leerlijnen per leerjaar inhouden. We vertalen dit naar een plan van aanpak voor de eigen onderwijspraktijk.
- In de groepen 1-2-3 worden rekenlessen handelend vormgegeven, aansluitend bij de ontwikkelbehoeften van de leerlingen.

SCHOOLONTWIKKELINGSPLAN 4: SOCIAAL EMOTIONELE ONTWIKKELING - PEDAGOGISCH HANDELEN - GEDRAG

- Kwaliteitskaart SEO-pedagogisch handelen binnen het team inzetten en implementeren.
- Vanuit het schoolplan zal er aandacht zijn voor gedrag in algemene zin. We merken dat handelingsverlegenheid van de leerkrachten het vaakst ontstaat als de gedragscomponent/de groepsdynamiek niet voldoende adequaat is.
- Afstemmen doorgaande lijn klassenmanagement komt aan de orde. Dit wordt opgenomen in één document als onderdeel van de kwaliteitskaart.

SCHOOLONTWIKKELINGSPLAN 5: LEERSTOFAANBOD TAAL/LEZEN

- Inzet kwaliteitskaart begrijpend lezen en List. Voor List vindt in het najaar van 2023 weer een opfrisbijeenkomst plaats. Mogelijk verzorgen we deze zelf om ook de nieuwe leerkrachten mee te nemen in de List systematiek.
- Het werken met de bronnen van Jeelo (begrijpend lezen) afstemmen binnen groep 4 t/m 8, denk hierbij aan de doorgaande lijn.
- Opfrisimplementatie Staal o.l.v. Ellen van der Heijden (BCO onderwijsadvies). Met name gericht op de inzet van de lessen taalbeschouwing. Werken vanuit de doelen wordt hierbij het speerpunt. Waar mogelijk zal de relatie met Jeelo gezocht worden.
- Vanuit het werken met Staal en Lijn 3 blijvende aandacht voor inzetten coöperatieve werkvormen.
- List is als gevolg van de uitgebreide bibliotheek voor kinderen aantrekkelijker, er zal weer een uitbreiding van boeken verzorgd worden. Ook hier wordt gekeken naar de boekenlijsten van Jeelo. Relevante en interessante boeken worden gefaseerd aangeschaft.

SCHOOLONTWIKKELINGSPLAN 6: JEELO CONCEPT

IKC Leuken is het schooljaar 2022-2023 gestart met de invoering van het Jeelo-concept. Schooljaar 2023-2024 staat in het teken van de verdere implementatie en verdieping. Mogelijk gaat een collega de opleiding Jeelo-expert volgen. De doelen voor schooljaar 2023-2024 zijn de volgende:

- Verdieping kennisniveau van Jeelo voor het team. Dit kan door scholingen vanuit Jeelo en door schoolbezoeken van Jeelo scholen die al meer ervaring hebben.
- Voorbereiding en evaluatie van de Jeelo projecten blijft centraal op schoolniveau gebeuren.
- We gaan aan de slag met zes projecten, de tweejaarlijkse cyclus van de indeling van de 12 projecten is gemaakt
- Jeelo nog meer zichtbaar in de school (inrichten leerpleinen/lokalen etc.)
- Elke cluster heeft de opdracht om bij een bepaald thema de opening/sluiting te verzorgen. We hebben een schoolbrede opening of afsluiting van de projecten.
- Vullen kwaliteitskaart.
- Speerpunten per project goed evalueren en borgen.
- Deelname aan ervaringsbijeenkomsten van Jeelo. Afwisselend door de Jeelo regiegroep en/of leerkrachten.
- Tussentijds evalueren en borgen.

SCHOOLONTWIKKELINGSPLAN 7: MEER- EN HOOGBEGAAFDHEID

In schooljaar 2022-2023 is er gestart met de binnenschoolse plusklas. De coördinator meer- en hoogbegaafdheid is één dag per week ambulante om deze plusklas te verzorgen samen met een leerkrachtondersteuner voor 0,1 WTF. De doelen voor komend schooljaar zijn de volgende:

- De inzet van de binnenschoolse plusklas met de groepen 5/6 en 7/8, mogelijk ook al leerlingen uit groep 3/4.
- Het doorvoeren van de Jeelo thema's in de (binnenschoolse) plusklas verder doorzetten.
- Het verder voortzetten van het aanleren/verbeteren van executieve functies bij deze leerlingen.
- Tevens voldoende verdieping en verbreding aanbieden in de (binnenschoolse) plusklas.
- Het observeren van de leerlingen in de plusklas (en indien nodig in de reguliere groep) en deze vastleggen en bespreken.
- De bevindingen (van de observaties in de plusklas en indien nodig in de reguliere groep) delen en bespreken met de desbetreffende leerkrachten, voorzien van advies/plan van aanpak en eventuele verdere stappen.
- Doorverwijzen van leerlingen die gebaat zouden kunnen zijn bij de bovenschoolse plusklas: BreinZijn. IOT MHB wordt ingeschakeld.

SCHOOLONTWIKKELINGSPLAN 8: VERSTERKEN DOORGAANDE LIJN GROEP 3/ 4

Twee leerkrachten van groep 3/4 hebben de opleiding "specialist jonge kind" gevolgd. Deze kennis kan worden benut om ook in de groepen 3 en 4 adequaat gebruik te maken van hoeken en circuits (Jeelo).

De leerkrachten van de groepen 3/4 overleggen structureel en zoeken naar mogelijkheden om de doorgaande lijn te verbeteren.

De bijeenkomsten met de leerkrachten van de groepen 3/4 hebben de volgende doelen:

- Het verbeteren van de doorgaande lijn van groep 3 naar groep 4 en de daarbij passende samenwerking.

- Het verbeteren van de samenwerking binnen groep 3/4 met betrekking tot werken in hoeken, inzet Digikeuzebord en met circuits.

SCHOOLONTWIKKELINGSPLAN 9: ICT-ONTWIKKELING/DIGITALE GELETTERDHEID

- Het ICT-beleidsplan is gemaakt, uitvoering start.
- Het plan van aanpak digitale geletterdheid wordt met het team besproken en er worden concrete afspraken gemaakt hoe we hiermee op IKC Leuken aan de slag gaan. We maken hierbij de koppeling met Jeelo.
- Teambreed zullen we werken aan de digitale vaardigheden van de leerkrachten. Dit gebeurt in samenwerking met alle scholen van MeerderWeert. Gericht op inzet van onze digitale hulpmiddelen en het begrijpen van de "big data".

RELATIE EN PLANNEN COLLEGA ORGANISATIES BINNEN IKC LEUKEN

Vanaf schooljaar 2017-2018 werken we in een mooi, transparant en adequaat ingericht gebouw. Na een uitbreiding in 2019 hebben we moeten constateren dat deze niet voldoende van formaat was voor de langere termijn. In augustus/september 2023 zal gestart worden met een tweede uitbreiding. Deze is noodzakelijk om alle kinderen van IKC Leuken een plek te geven. Onze partner; Hoera kinderopvang loopt net als de school tegen de grenzen van ruimte op. Het doel is dat het hele gebouw in februari 2024 volledig is toegerust op de aantallen kinderen die gehuisvest moeten worden binnen IKC Leuken.

De doelen 2023-2024 op het gebied van voortgang samenwerking op IKC Leuken:

- De samenwerking op IKC Leuken zal verder vorm krijgen. Per 1 augustus 2023 is een collega benoemd die zowel bij de kinderopvang alsook op de basisschool werkzaam zal zijn. We lopen wel nog aan tegen de kosten i.v.m. BTW plicht. De ambitie maakt dat we deze kosten nu voor lief nemen.
- De directies zitten maandelijks om tafel en overleggen veel om met elkaar af te stemmen. De data zijn ingepland in de agenda's van de leidinggevenden.
- Een aantal activiteiten gezamenlijke activiteiten die in eerste instantie gepland zijn, waaronder:
 - Opening schooljaar
 - Gezamenlijke peuter-kleuteravonden
 - Een gezamenlijke IKC-avond. Een personeelsavond voor alle collega's van IKC Leuken.
 - Jeelo projecten waar mogelijk
 - Dag van de leerkracht/IKC-medewerker

PERSONELE ONTWIKKELINGEN

In schooljaar 2023-2024 hebben drie nieuwe leerkrachten en een nieuwe interne begeleider een plek gekregen op IKC Leuken. Drie leerkrachten met een tijdelijk contract hebben een contract voor onbepaalde tijd gekregen. Nieuwe en startende leerkrachten zullen ondersteund worden door meer ervaren collega's. Daarnaast worden startende leerkrachten begeleid vanuit MeerderWeert.

Diverse leerkrachten zullen, binnen de mogelijkheden, scholingen volgen.

- Leerkrachten volgen de cursussen van Met Sprongen Vooruit.
- Twee leerkrachten gaan aan de slag met de opleiding Ontwikkeling van kleuters (Medilex onderwijs).
- Leerkrachten volgen de opleiding "Gedrag beter leren begrijpen"

-
- Verder zullen de leerkrachten op schoolniveau deelnemen aan teamscholingen, netwerken, trainingen die verzorgd worden door externen.

De personele ontwikkelingen met betrekking tot scholing, deelname aan netwerken en regiegroepen zijn zichtbaar in het document Scholing IKC Leuken 2019-2024. Dit document maakt inzichtelijk welke scholingen teamleden de laatste jaren gevolgd hebben en momenteel volgen, aan welke netwerken ze deelnemen en in welke regiegroepen iedereen zitting heeft.

OVERIGE ONTWIKKELINGEN

AFSTEMMEN

Er wordt veel aandacht besteed aan de afstemming op schoolniveau. Het afstemmen binnen de school blijft een van de speerpunten. Binnen het schoolontwikkelingsplan zorg voor kwaliteit komen zaken die afstemmen behoeven structureel aan de orde.

NORMJAARTAAK – CUPELLA – WERKVERDELINGSPLAN

We maken gebruik van de normjaartaak van Cupella. In de laatste weken van schooljaar 2022-2023 heeft directie met alle leerkrachten de taken voor 2023-2024 besproken. Gedurende schooljaar 2023-2024 zullen voortgangs- en ambitiegesprekken gevoerd worden.

Vanuit het bestuur van MeerderWeert starten we vanaf augustus 2023 met "Het huis van werkvermogen". Hiervoor zullen kortdurende informatie- en trainingsbijeenkomsten georganiseerd worden.

Gedurende schooljaar 2022-2023 hebben we op IKC Leuken een nieuw werkverdelingsplan geschreven voor de periode van 2023-2027. Dit is in juni goedgekeurd door de MR en gaat de komende jaren gebruikt worden.

AANPAK EN INZET ONDERSTEUNING

Afgelopen twee jaar hebben we vanuit het ministerie NPO-gelden gekregen. Deze hebben we adequaat ingezet, toch is er op IKC Leuken nog een bedrag beschikbaar om ook komend schooljaar extra ondersteuning in te zetten. We gaan de naam NPO-gelden niet meer gebruiken. We merken dat deze benaming bij ouders soms voor verwarring zorgt. De leerlingondersteuning op IKC Leuken proberen we altijd (met of zonder NPO-gelden) zodanig in te zetten dat de leerlingen die dit nodig hebben, de optimale ondersteuning krijgen.

Het hoofddoel van leerlingondersteuning is:

- De leerlingen van IKC Leuken worden er beter van, zowel in sociaal alsook in cognitief opzicht.

VERBOUWING IKC LEUKEN

Ondanks het feit dat het gebouw van IKC Leuken pas vijf jaar oud is, staat de tweede verbouwing op de planning. Zowel de school alsook Hoera Kindercentra loopt tegen een ruimtegebrek aan dat de komende 15 jaar (volgens de huidige prognoses) ook nog niet zal afnemen. Najaar 2023 zal gestart worden met een uitbreiding aan de achterzijde van het gebouw. Tevens zal een interne verbouwing noodzakelijk zijn om voor de kinderopvang meer ruimte te genereren.